

REGION GOTLAND

Barn- och utbildningsnämnden

Register till barn- och utbildningsnämndens protokoll vid sammanträde den 13 april 2011

Ärenden:

- BUN § 36 Jämställdhetsarbete på förvaltningen
- BUN § 37 Strategisk plan och budget 2012-2014
- BUN § 38 Lärarlyft 2011
- BUN § 39 Delårsrapport 1/2011
- BUN § 40 Skola Gotland Visby
- BUN § 41 Webbfilter
- BUN § 42 Ansökningar från PPS AB om godkännande som huvudman för fristående förskola, grundskola och fritidshem samt grundskola i Gotlands kommun.
- BUN § 43 Remiss- Riktiga betyg är bättre än höga betyg
- BUN § 44 Anmälningssärenden
- BUN § 45 Övriga ärenden
- BUN § 46 Skoldirektör Peter Molins sista barn- och utbildningsnämnd
- BUN § 47 Besök på särskolan

Plats och tid: Telegrafisten, Gute, Visby, onsdagen den 13 april 2011, klockan 09.00-16.00

Paragrafer: 36-47

Beslutande: V Brittis Benzler, ordf.
S Meit Fohlin, vice ordf.
C Anna Karin Hellström, tjug ersättare
S Andreas Persson
S Aino Friberg Hansson
S Conny Karlsson
S Lena Eneqvist
MP Jörgen Renström, tjug ersättare
M Simon Härenstam
M Sven Forslund
C Stefan Nypelius
C Eva Gustafsson
FP Sarah Mingert

Ersättare: S Daniel Sundberg M Peder Westerlund
S Lena Hansen C Börje Nordh
V Bo Hansen

Övriga deltagare: Peter Molin, skoldirektör Bisse Carlsson, för- och grundskolechef §§ 37-38
Josefin Winnfors, nämndsekr. Elisabeth Österdahl, ekonomichef §§ 37-38
Per Olof Sahlberg, verksamhetspecialist Rosita Sundh, Lärarnas Riksförbund §§ 36-39
Mats Hanell, för- och grundskolechef Zohreh Mortazavi, Lärarförbundet
Barbro Engström, informatör § 40 Felicia Boberg, praktikant

Utses att justera: Simon Härenstam

Justeringens plats och tid: Barn- och utbildningsförvaltningen, onsdagen den 20 april 2011, klockan 09.00.

Underskrifter;

Sekreterare.....
Josefin Winnfors

Ordförande.....
Brittis Benzler

Justerande.....
Simon Härenstam

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ: Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2011-04-13

Datum för anslags uppsättande: 2011-04-21 Datum för anslags nedtagande: 2011-05-12

Förvaringsplats för protokollet: Barn- och utbildningsförvaltningen, Visborgsallén 19, Visby

Underskrift:
Josefin Winnfors

Dnr:

BUN § 36

Jämställdhetsarbete på förvaltningen

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen.

Bakgrund och ärendebeskrivning

Genuspedagog Marit Olsson informerar om jämställdhetsarbetet på förvaltningen. Arbetet hur utmärkelsen ”Jämställd förskola” går till redovisas. Till att börja med finns en ansökan och avtal där det framgår att rektor/förskolechef skjuter till nödvändiga resurser för genomförandet. Period 1 består av kunskapsinhämtning. Period 2 består av kartläggning och handlingsplan. Den tredje och sista perioden handlar om förnyade kartläggningar och handlingsplaner. Varje period är fyra till fem månader lång. När alla perioderna klarats av lämnar rektorn/förskolechefen in en ansökan till bedömningsgruppen. Efter beslut av bedömningsgruppen får förskolan eller skolan utmärkelsen ”Jämställd förskola”. Utmärkelsen är giltig ett år.

Dnr: BUN 2011/76

BUN § 37

Strategisk plan och budget 2012-2014**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

- Barn- och utbildningsnämnden begär anslag från regionstyrelsen utifrån följande.

Aktivitet	2012	2013	2014
Flöden			
Förskola	6 400	10 900	12 500
Fritidshem	8 300	7 900	8 300
Pedagogisk omsorg	-1 300	-2 000	-2 000
Förskoleklass och grundskola	-5 300	-8 000	-9 000
Förskola			
Mottagningskök i förskolan	6 730	6 730	6 730
Utökad planeringstid för förskollärare	2 300	2 300	2 300
Kompetensutveckling			
Kompetensutvecklingsplan	5 700	3 700	3 700
IKT			
En till en dator för lärare	1 555	1 555	1 555
En till en dator för elever	-	1 440	1 440
Statsbidrag enligt finansieringsprincipen	1 026	2 793	4 275

- Barn- och utbildningsnämnden begär kompensation för externa avtal från regionstyrelsen med 3,5 mkr för år 2012, 4 mkr för år 2013 och 4 mkr för år 2014.

- Barn- och utbildningsnämnden begär investeringsmedel för år 2012-2016 enligt följande.

Investeringar, tkr	2012	2013	2014	2015	2016
Övriga bygginvesteringar					
Romaskolan	3 700	2 500	2500		
Romaskolan, utrustning	800	800	800		
Väskinde skola	3 500				
Väskinde förskola ny avdelning	1 500				
Väskinde, utrustning	500				
Högbyskolan		6 000	6 000	6 000	
Förskolan Holken	1 000				
Förskolan Kabysen	500	500			
Södervärnsskolan, utrustning	1 500				
Övriga bygginvesteringar/verksamhetsanpassningar	3 000	3 000	3 000	3 000	3 000
Skolgårdar – förskolans utelek	2 500	2 500	2 500	2 500	2 500
Övergripande förstudie, skolenheter	500				
Övergripande förstudie, servering och tillagningskök	500				
Västerhejde skola, om- och nybyggnation prio 1	3 000	Oklar kostnad i dagsläget	Oklar kostnad i dagsläget	Oklar kostnad i dagsläget	Oklar kostnad i dagsläget
Alléskolan/Humlegårdsskolan, förstudie, prio 2	500				
Ökat behov av förskoleplatser, motsvarande en avdelning	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000
Förskola Visborg		15 000			
Skola Visborg					500
Återanskaffning/reinvestering					
Möbler och utrustning	2 000	2 000	2 000	2 000	2 000
IKT Strategi					
IKT Strategi – ledn/adm	1 550	700	700	700	700
IKT Strategi – moderna/digitala klassrum	1 800	1 800	1 800	1 800	1800
IKT Strategi – kringutrustning	900	900	900	900	900
IKT Strategi – reinv. Undervisnings PC	300	300	300	300	300
Säkerhet – Handikapp – Allergi					
Säkerhet/handikapp och allergi	1 500	1 500	1 500	1 500	1 500
Utrustning					
Utrustning på grund av förändrad verksamhet	500	500	500	500	500
Undervisningsutrustning					
Undervisningsutrustning förskola, särskola o kulturskola	500	500	500	500	500
Instrument Kulturskolan	400	400	400	400	400

Driftskonsekvenser, tkr	2012	2013	2014
Romaskolan, utrustning	185	495	745
Väskinde skola	175	350	350
Väskinde förskola, ny avdelning	75	150	150
Högby skolan		300	900
Förskolan Holken	50	100	100
Förskolan Kabysen	25	75	100
Övriga bygginvesteringar/verksamhetsanpassningar	150	450	750
Skolgårdar – förskolans utelek	125	375	625
Förskola och skola Visborg		750	1500
Säkerhet/handikapp och allergi	150	300	450

Bakgrund och ärendebeskrivning

Skoldirektör Peter Molin och ekonomichef Elisabeth Österdahl har tillsammans med medarbetare på barn- och utbildningsförvaltningen utarbetat ett underlag för nämndens behandling av Strategisk plan och budget 2012-2014. Genom föredragningar vid barn- och utbildningsnämnden den 22 mars 2011 och arbetsutskott den 22 och 25 mars 2011 lämnades en bakgrundsbild och redovisning av de allmänna förutsättningarna.

Dnr: BUN 2011/97

BUN § 38

Läraryft 2011

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden godkänner förslaget till planering av Läraryftet HT 2011 enligt alternativ 2.

Lärarens egeninsats är 15 % av lönen samt kostnader för resor, logi och litteratur.

- Barn- och utbildningsnämnden avsätter nödvändiga medel för att finansiera Läraryftet HT 2011 enligt finansieringsförslag.

Omfördelning av befintliga resurser	375 000
Tillskott från barn- och utbildningsnämnden	373 000

Bakgrund och ärendebeskrivning

För- och grundskolechef Bisse Carlsson redogör för planering och finansiering av Läraryftet 2011.

Vid barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 22 och 25 mars 2011 behandlades behovet av budget för centrala kompetensinsatser framgent, där lärarnas kommande krav på behörighet specifikt diskuterades. Av den avsatta budgeten 450 000 för Läraryftet 2011 är 433 000 redan in-tecknade, det vill säga till höstens utbildningar kvarstår budget för 45 högskolepoäng (hp). Förutsättningarna för Läraryftet ändrades och Skolverket informerade den 2 mars 2011:

”Skolverket har från Utbildningsdepartementet mottagit direktiv att den nuvarande Lärarfortbildningen(Läraryftet)kommer att fortgå under hela 2011. Därtill kommer Skolverket under hösten 2011 att påbörja inriktning mot **behörighetsgivande kurser**, även detta kommer att ske inom ramen för nuvarande Lärarfortbildningsuppdrag.”

Förvaltningen fick utifrån ovanstående uppdraget att redovisa antalet hp som vi inte nyttjat samt redovisa kostnaden om alla hp nyttjas.

Läraryftet 2011

Tilldelade högskolepoäng (hp) 2011:	Nyttjade poäng VT 2011	Motsvarar antal heltids- studier à 30 hp		
		Kvar HT 2011		
Tidigarelärare:	588	158	430	14,3
Senarelärare (delas med GVF):	566	197	369	12,3

Möjlighet finns att ansöka om studerande utöver tilldelade hp men statligt bidrag för det garanteras inte av Skolverket.

Kommunal kostnad (BUF) om alla hp nyttjas

Alternativ 1: Enligt nuvarande regler: lärarens egeninsats är 20 % av lönen samt kostnader för resor, logi och litteratur

Tidigarelärare à 30 hp	14,3	45 720	653 796
Senarelärare à 30 hp	6	49 850	299 100
Summa			952 896

Alternativ 2: lärarens egeninsats är 15% av lönen samt kostnader för resor, logi och litteratur

Tidigarelärare à 30 hp	14,3	55 245
Senarelärare à 30 hp	6	60 216
Summa		

Alternativ 3: lärarens egeninsats är 20 % av lönen samt 20% av kostnader för resor, logi och litteratur enl riktlinjer

Tidigarelärare à 30 hp	14,3	45 720
Senarelärare à 30 hp	6	49 850
Kostnadsersättning*	20,3	8 000
Summa		

*) 20 båtresor enkel; 10 vandrarhemsövernattningar à 400 kr; 20 övriga resor 2000 kr; litteratur 1000 kr

Tidplan

April	Skolverkets köpta kurser presenteras
April	Rektorer informerar lärare om möjligheten till behörighetsgivande kurser inom Läraryftet HT 2011
9 maj	Ansökan in till BUF
9 maj	Facklig samverkan BUF
10 maj – 17 maj	Ansökan till kurser görs
20 juni	Meddelande om antagning till Skolverkets köpta kurser
Augusti	Kursstart

Förslag till finansiering

Vid möte den 12 april 2011 med rektorer, tjänstemän samt för- och grundskolechefer diskuterades den realistiska möjligheten att nyttja maximalt antal hp. Mötet diskuterade även vikten av att det är **behörighetsgivande kurser** som är aktuella.

Den kartläggning av lärares behörighet som pågår visar att behovet av behöriga lärare i Matematik och Engelska är tydligt för tidigarelärare samt att behovet av behöriga senarelärare i SVA, Fysik, Teknik och Moderna språk är tydligt. Tillgången på behöriga senarelärare i SV/So är god varför dessa lärare som vill läsa ett modernt språk för att bredda sin behörighet har en ypperlig möjlighet till detta.

Nästan ingen lärare studerar idag på 100% inom Lärarlyftet. Vårt antagande inför HT 2011 grundar sig på studier på halvfart (50%).

28 tidigarelärare har möjlighet att studera

12 senarelärare har möjlighet att studera

Vårt antagande är att 12 senarelärare och 14 tidigarelärare kommer att studera HT-11

Kostnaden beräknas då till 748 000

Uppdraget från AU var att se över möjligheten till finansiering inom befintlig budget för kompetensutveckling samt redovisa behov av ekonomiskt tillskott.

Genom omdisponering inom egen budget finns möjlighet att finansiera

50% av de beräknade kostnaderna.

Finansiering av Lärarlyftet HT 2011

Beräknade kostnader	748 000
Omfördelning av befintliga resurser	375 000
Behov av ekonomiskt tillskott från BUN	373 000

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts av för- och grundskolecheferna i samråd med berörda rektorer och tjänstemän på BUF.

Dnr: BUN 2011/69

BUN § 39

Delårsrapport 1/2011

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden delegerar till arbetsutskottet att fatta beslut om delårsrapport vid sammanträde den 27 april 2011.

Bakgrund och ärendebeskrivning

Elisabeth Österdahl redogör kort för ärendet. För- och grundskolecheferna Bisse Carlsson och Mats Hanell redogör kort för deras respektive områden.

Dnr: BUN 2010/180

BUN § 40

Skola Gotland Visby

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Snarast bygga ut Västerhejde skola till en två parallellig F-6 skola på nuvarande skoltomt.
- Uppdra till förvaltningen att tillse att mark reserveras för skola i närheten av den nya idrottshallen på Visborg.
- Uppdra till förvaltningen att arbeta vidare med tre förslag angående framtiden för Alléskolan/Humlegårdsskolan.
 - Humlegårdsskolan ställs om till en en parallellig F-6 skola. Alléskolan rivs. Förskolepaviljonger ställs upp på Alléskolans tomt.
 - Humlegårdsskolan blir en fem avdelnings förskola. Alléskolan rivs och en ny två parallellig F-6 skola byggs på Alléskolans tomt.
 - Alléskolan renoveras och byggs ut och anpassas till en F-6 skola. Humlegårdsskolan blir en fem avdelnings förskola.
- Uppdra till förvaltningen att se över upptagningsområdet till Hogrän skola utifrån de synpunkter som framkommit vid samråd i syfte att Hogrän skola ska vara kvar.

Reservationer

Sarah Mingert reserverar sig mot beslutet avseende Hogrän skola med motiveringen att beslutet inte är långsiktigt.

Yrkanden

Brittis Benzler yrkade att

- Snarast bygga ut Västerhejde skola till en två parallellig F-6 skola på nuvarande skoltomt.
- Uppdra till förvaltningen att tillse att mark reserveras för skola i närheten av den nya idrottshallen på Visborg.

Simon Härenstam yrkande att

- Uppdra till förvaltningen att fördjupat utreda och ge en konsekvensanalys av området Visborg, Vibble och Västerhejde.

Ordföranden finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller Brittis Benzlers förslag. Sedan votering begärts enades barn- och utbildningsnämnden om följande voteringsposition. Den som vill stödja Brittis Benzlers yrkande röstar Ja. Den som vill stödja Simon Härenstams yrkande röstar Nej. Vinner Ja har nämnden beslutat stödja Brittis Benzlers yrkande.

Vid omröstning röstade 7 ledamöter Ja medan 6 ledamöter röstade Nej. Brittis Benzler, Meit Fohlin, Andreas Persson, Aino Friberg Hansson, Conny Karlsson, Lena Eneqvist och Jörgen Renström röstade Ja. Simon Härenstam, Sven Forslund, Anna-Karin Hellström, Stefan Nypelius, Eva Gustafsson och Sarah Mingert röstade Nej.

Simon Härenstam yrkade att

- Uppdra till förvaltningen att fördjupat utreda och ge en konsekvensanalys av området Eskelhem/Tofta.

Brittis Benzler yrkade

- Avslag på Simon Härenstams yrkande.

Ordföranden finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller Brittis Benzlers förslag. Sedan votering begärts enades barn- och utbildningsnämnden om följande voteringsposition. Den som vill stödja Brittis Benzlers yrkande röstar Ja. Den som vill stödja Simon Härenstams yrkande röstar Nej. Vinner Ja har nämnden beslutat stödja Brittis Benzlers yrkande.

Vid omröstning röstade 7 ledamöter Ja medan 6 ledamöter röstade Nej. Brittis Benzler, Meit Fohlin, Andreas Persson, Aino Friberg Hansson, Conny Karlsson, Lena Eneqvist och Jörgen Renström röstade Ja. Simon Härenstam, Sven Forslund, Anna-Karin Hellström, Stefan Nypelius, Eva Gustafsson och Sarah Mingert röstade Nej.

Simon Härenstam yrkade att

- Uppdra till förvaltningen att fördjupat utreda och ge en konsekvensanalys av området Solberga/Tjelvar.

Brittis Benzler yrkade

- Avslag på Simon Härenstams yrkande.

Ordföranden finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller Brittis Benzlers förslag. Sedan votering begärts enades barn- och utbildningsnämnden om följande voteringsposition. Den som vill stödja Brittis Benzlers yrkande röstar Ja. Den som vill stödja Simon Härenstams yrkande röstar Nej. Vinner Ja har nämnden beslutat stödja Brittis Benzlers yrkande.

Vid omröstning röstade 11 ledamöter Ja medan 2 ledamöter röstade Nej. Brittis Benzler, Meit Fohlin, Andreas Persson, Aino Friberg Hansson, Conny Karlsson, Lena Eneqvist, Jörgen Renström, Anna-Karin Hellström, Stefan Nypelius, Eva Gustafsson och Sarah Mingert röstade Ja. Simon Härenstam och Sven Forslund röstade Nej.

Brittis Benzler yrkade att

- Uppdra till förvaltningen att se över upptagningsområdet till Hogrän skola utifrån de synpunkter som framkommit vid samråd i syfte att Hogrän skola ska vara kvar.

Simon Härenstam yrkade att

- Avslag till Brittis Benzlers förslag.

Ordföranden finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller Brittis Benzlers förslag. Sedan votering begärts enades barn- och utbildningsnämnden om följande voteringsposition. Den som vill stödja Brittis Benzlers yrkande röstar Ja. Den som vill stödja Simon Härenstams yrkande röstar Nej. Vinner Ja har nämnden beslutat stödja Brittis Benzlers yrkande.

Vid omröstning röstade 9 ledamöter Ja medan 4 ledamöter röstade Nej. Brittis Benzler, Meit Fohlin, Andreas Persson, Aino Friberg Hansson, Conny Karlsson, Lena Eneqvist, Jörgen Renström, Stefan Nypelius och Eva Gustafsson röstade Ja. Simon Härenstam, Sven Forslund, Anna-Karin Hellström och Sarah Mingert röstade Nej.

Bakgrund och ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram ett underlag med alternativ för skolorna i Visby och närområdet samt andra eventuellt berörda skolor på Gotland. Som underlag finns även de åsikter som framförts vid dialogmöten, i chatt/synpunktssidan och i frågelådan. Flera av ledamöterna har träffat föräldrar och medarbetare vid vissa skolor.

Dnr: BUN 2011/96

BUN § 41

Webbfilter

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden hänskjuter ärendet till regionstyrelsen för att titta på en regiongemensam lösning.

Bakgrund och ärendebeskrivning

En anmälan från en vårdnadshavare om att en elev via skolans dator kommit ut på en pornografisk sida har föranlett en motion till regionfullmäktige att införa ett webbfilter för att skydda elever från att oavsiktligt hamna på olämpliga sidor. Samtidigt har kommunsäkerhetsgruppen ett pågående uppdrag att se på en webbfilterlösning som innefattar hela kommunens verksamhet. Under kvartal 1 2011 har ett webbfilter testats på ITT och fortsatta tester och utvärderingar är inplanerade under året. Utvärderingen så här långt stödjer möjligheten att spärra alternativt varna för olämpliga sidor men har också många andra funktioner som kan hindra från skadlig kod och ge statistik om surfvanor med mera.

Ett kostnadsförslag har inhämtats och en kommunlicens kostar cirka 650 000 kr/år utöver detta tillkommer kostnad för hårdvara och administration som av ITT uppskattas till 100 000 kr. Totalt 750 000 kr utslaget på cirka 7000 datorer blir 110 kr per dator och år. Kostnaden för barn- och utbildningsförvaltningens datorer blir då cirka 220 000 kr om alla datorer omfattas. Webbfilterlösningen är tänkt som en tjänst som ITT tillhandahåller och läggs in som ett tillägg till pc som tjänst i grundabonnemanget.

En annan möjlighet är att aktivera den inbyggda föräldrakontrollen som finns i Windows 7 med ett tillägg som innehåller webbfilter. Den lösningen förordas inte då den måste skötas på varje dator (ca 2000 st) och behöver anpassas kontinuerligt för att få önskad effekt. Utöver detta krävs också ett operativsystembyte då vi för närvarande använder Windows XP.

Dnr: BUN 2011/44

BUN § 42 a

Ansökningar från PPS AB om godkännande som huvudman för fristående förskola, grundskola och fritidshem i Gotlands kommun

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden avstyrker att Skolinspektionen medger godkännande och rätt till bidrag till PPS AB för drift av fristående grundskola Donner Grund Gotland F-5 med fritidshem, Skolinspektionens dnr 31- 2011:1212.
- Barn- och utbildningsnämnden uppdrar till förvaltningen att komplettera underlaget med beskrivning av insatser som tidigare vidtagits för att säkerställa elevunderlaget i Klintehamn.

Bakgrund och ärendebeskrivning

PPS AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en fristående grundskola åk F-5 med fritidshem, Donner Grund Gotland, i Gotlands kommun med placering i Klintehamn med start augusti 2012.

Gotlands Kommun har beretts möjligheten att yttra sig över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Kommunens remissvar i form av kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 29 april 2011.

Ansökan

Ansökan avser en grundskola F-5 och tillhörande fritidshem. Skolan planeras att placeras i Klintehamn i anslutning till PPS AB övriga skolverksamhet i området som nu består av Donnergymnasiet. Man ansöker också om att ht 2012 få starta en skola med särskild inriktning mot elever i behov av särskilt stöd åk 6-9.

Skolans verksamhet och pedagogik

Av ansökan framgår att skolan planerar att ha en allmän inriktning där man särskilt betonar skolans övergripande mål att "skapa en trygg och lustfylld arbetsmiljö med behöriga och engagerade lärare som ser till att varje elevs förutsättningar och behov tillgodoses enligt läroplanen". Man anger också att en holistisk syn på människan kommer att präglade skolans arbetssätt. Undervisningen skall bl a baseras på Howard Gardners teori om de multipla intelligenserna. Man beskriver också en ambition att förankra begreppet "hållbar utveckling" i undervisningen.

Skolans målgrupp

Donner Grund Gotland vänder sig i första hand till elever bosatta i Klinteområdet där man räknar med att den redovisade elevutvecklingen skall ge utrymme för ytterligare en skola i området. Av ansökan framgår också att man vill erbjuda "ett alternativ för de som söker en mindre fristående skola".

Planerad storlek

2012: Första läsåret planeras för F-klass och åk 1 = totalt 48 elever (F-klass, åk1)
2013: Andra läsåret fylls skolan på med en ny F-klass = totalt 73 elever (F-klass, åk 1 och 2)
2014: Tredje läsåret ytterligare en ny F-klass = totalt 95 elever
Fullt utbyggd 2014 består skolan av F-klass och klasserna 1 t o m 5 = 138 elever
Antal personal fullt utbyggd:
Förskoleklass = 2,1 tjänster
Åk 1 – 5: 12 lärartjänster
Fritidshem: 2,5 tjänster

Lokaler och utrustning

Skolan förläggs till nuvarande Donnergymnasiet i Klintehamn. Skolan kommer att samutnyttja vissa lokaler, t ex specialsalar i NO och Hemkunskap. Idrottsundervisningen kommer att ske på egen utomhusplan samt genom att hyra gymnastiksal.

Konsekvensbeskrivning

Ekonomiska konsekvenser

Den elevprognos som Donner Grund Gotland har baserat sin ansökan på utgår från att elevantalet i området ökar med 74 st mellan år 2010/11 t o m 2016/2017. Den prognosen är baserad på elever från F-klass t o m åk 9. Prognosen för perioden 2011/2012 t o m 2016/2017 får den elevgrupp som gäller Donner Grund, F-klass t o m åk 5 är endast 43 elever. Klinteområdets totala elevantal F-klass t o m åk 5 är inför hösten 2011 beräknad till 268 elever och 2017 beräknas elevantalet till 288 elever oaktat konsekvenserna av det fria skolvalet. I området finns fyra grundskolor med verksamhet från F-klass t o m åk 6. En etablering i Klintehamn torde i första hand påverka den kommunala Klinteskolan där man idag har F-klass t o m åk 9. Elevantalet i Klinteskolan för F-klass t o m åk 6 är idag 114 elever. En etablering av ytterligare en grundskola i Klintehamn finns det inget behov av utifrån elevprognosen. Klinteskolan och övriga skolor i området har ingen svårighet att ta emot och bereda plats för nuvarande och kommande elever inom området. Just nu är vi inne i en process där antalet skolor i området utreds. Både ur pedagogiska och ekonomiska skäl kan en nedläggning av någon av skolorna vara aktuell inom de närmaste åren. En nyetablering av ytterligare en skola i området bedömer vi vara mycket tveksam. I detta sammanhang bör tilläggas att Skolinspektionen 2009 avslog en ansökan om att starta fristående skola inom samma geografiska område som den nu aktuella ansökan.

Organisatoriska konsekvenser

Donner Grund Gotland ansöker om att få starta en skola från F-klass t o m åk 5. Den organisationen bedömer vi medföra stora negativa konsekvenser eftersom eleverna i åk 6 måste hänvisas till någon annan skola innan placering kan ske i åk 7 på någon av högstadieskolorna. Vi bedömer det som mycket svårt att ha en sådan beredskap i de kommunala skolorna att elever efter avslutad skolgång, åk 5, i Donner Grund Gotland skall gå det sista året på mellanstadiet, åk 6 på någon av de kommunala skolorna.

Pedagogiska konsekvenser

Av ansökan framgår att Donner Grund Gotland ämnar bedriva en verksamhet som inte skiljer sig nämnvärt från de kommunala skolorna i området. Vi kan av ansökan inte se att en etablering skulle innebära att några väsentliga pedagogiska alternativ tillförs området. Donner Grund Gotland skall enligt ansökan samarbeta med Donnergymnasiet i Klintehamn där skolan skall inrymmas tillsammans med nuvarande gymnasieskola. I ansökan framgår att man kommer att bedriva undervisning med i snitt drygt 18 klocktimmar per vecka. Vi kan se att risken att det därmed blir långa skoldagar för de yngsta eleverna är uppenbar.

Sammanfattande konsekvenser

Vår bedömning är att en etablering av Donner Grund Gotland skulle innebära stora ekonomiska konsekvenser eftersom en etablering inte är motiverad utifrån elevprognoser. Risken för överetablering är uppenbar och därmed risken att de kommunala skolorna i området, främst Klinteskolans F-klass t o m åk 5 påverkas mycket negativt. Redan idag är klasserna i Klinteskolans F-klass mycket små, mellan 10 elever upp till 20 elever per klass. I den ansökan som föreligger från Donner Grund Gotland kan vi inte heller läsa ut att den verksamhet man ämnar bedriva på något tydligt sätt kompletterar de redan befintliga skolorna i området.

Dnr: BUN 2011/45

BUN § 42 b

Ansökningar från PPS AB om godkännande som huvudman för fristående grundskola i Gotlands kommun

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden tillstyrker att Skolinspektionen medger godkännande och rätt till bidrag till PPS AB för drift av fristående grundskola 6-9, Skolinspektionens dnr 31- 2011:1213.

Yrkanden

Brittis Benzler yrkade att

- Tillstyrka ansökan

Sarah Mingert yrkade att

- Avstyrka ansökan

Ordföranden finner att barn- och utbildningsnämnden bifaller Brittis Benzlers förslag. Sedan votering begärts enades barn- och utbildningsnämnden om följande voteringsposition. Den som vill stödja Brittis Benzlers yrkande röstar ja. Den som vill stödja Sarah Mingerts yrkande röstar nej. Vinner Jag har nämnden beslutat att stödja Brittis Benzlers yrkande.

Vid omröstning röstade 10 ledamöter Ja medan 3 ledamöter röstade Nej. Brittis Benzler, Meit Fohlin, Andreas Persson, Aino Friberg Hansson, Conny Karlsson, Lena Enqvist, Jörgen Renström, Simon Härenstam, Stefan Nypelius, Eva Gustafsson röstade Ja. Sven Forslund, Anna-Karin Hellström och Sarah Mingert röstade Nej.

Bakgrund och ärendebeskrivning

PPS AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en fristående grundskola åk 6-9, Snitz Grund Gotland, i Gotlands kommun med placering i Klintehamn med start augusti 2012.

Gotlands Kommun har beretts möjligheten att yttra sig över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Kommunens remissvar i form av kopia på justerat protokoll från beslutande organ ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 29 april 2011.

Ansökan

Ansökan avser en grundskola med särskild profil för elever i behov av anpassade insatser främst inom det neuropsykiatriska området. Skolan planeras att placeras i Klintehamn i anslutning till PPS AB övriga skolverksamhet i området, f n driver man Donnergymnasiet. Man har också lämnat in en ansökan om att få starta en grundskola för åldrarna F-5.

Skolans verksamhet och pedagogik

Av ansökan framgår att skolan planerar att ha en allmän inriktning med särskild inriktning mot elever med behov av individuella och specialanpassade stödinsatser. Pedagogik och arbetssätt skall anpassas till elever som behöver extra struktur, tydlighet och trygghet.

Skolans målgrupp

Snitz grundskola är anpassad till elever med neuropsykiatriska funktionshinder eller som av annan anledning behöver verksamheten. Exempel på målgruppens diagnoser: ADHD/ADD, OCD, Depression, annan sjukdom eller skolfobi.

Planerad storlek

2012: Första läsåret planeras för 6 elever i åk 6 och 6 elever i åk 7 = totalt 12 elever
2013: Andra läsåret fylls skolan på med 6 nya elever i åk 6 = totalt 18 elever
2014: Tredje läsåret är skolan helt utbyggd och beräknas då ha 6 x 4 årskurser med 6/årskurs =24 elever
Beräknat antal lärare: år 1 = 3,2 tjänster (4 personer), år 3 6,4 tjänster (8 personer)

Lokaler och utrustning

Skolan förläggs till nuvarande Donnergymnasiet i Klintehamn. Skolan kommer att samutnyttja vissa lokaler, t ex specialsalar i NO och Hemkunskap. Idrottsundervisningen kommer att ske på egen utomhusplan samt genom att hyra gymnastiksal. Man ämnar satsa på hög datortäthet och IT-standard.

Barn- och utbildningsförvaltningens konsekvensbeskrivning

Ekonomiska konsekvenser

Kostnader för elever i behov av särskilt stöd på Gotland ligger till stor del inkluderat i elevbidraget . Då behov av särskilda undervisningsgrupper uppstått har finansieringen av dessa solidariskt delats av huvudmannens skolor och medlen har tagits från elevpengen. Det system för elevbidrag som ligger till grund för ansökan från Snitz Grund Gotland är baserat på att en stor del av elevbidraget gällande särskilda insatser söks via tilläggsbelopp. Att omvandla tilläggsbeloppet till en ”skolpeng” är inte i linje med lagstiftarens intentioner, då tilläggsbeloppet endast är avsett at ge särskild ersättning för elever som har omfattande behov av extraordinära stödåtgärder som inte har koppling till den vanliga undervisningen. Den särskilda ersättningen skall vara omedelbart kopplad till enskild elev och kan därför inte omvandlas till en generell skolpeng. De särskilda undervisningsgrupperna som bedrivs i kommunal regi är knutna till en bestämd skola för att eleverna i så stor utsträckning som möjligt skall kunna inkluderas och, där det är möjligt, delta i den ordinarie skolans verksamhet. I ansökan från Snitz Grund

Gotland framgår att den verksamhet som man önskar bedriva skall vara en fristående skola med, fullt utbyggd, sammanlagt 24 elever. Bedömningen är att behovet av elevplatser inte är så stort på Gotland så att det finns utrymme för den sökta verksamheten. Ytterligare 24 elevplatser skulle gå ut över den verksamhet som idag bedrivs inom ramen för de särskilda undervisningsgrupperna. Vår bedömning är att det kommunala ansvaret medför att den typ av verksamhet som skall bedrivas av Snitz Grund Gotland också måste erbjudas av kommunen och att etableringen av Snitz Grund Gotland riskerar att ge kommunen en kostnadsökning.

Organisatoriska konsekvenser

Enligt den ansökan som Snitz Grund Gotland gjort ämnar man starta en skola som erbjuder alla ämnen från åk 6 till åk 9 och där all verksamhet är riktad mot elever i behov av särskilt stöd. Den kommunala skolverksamheten har undvikit att etablera ”rena” skolor där alla elever är i behov av särskilt stöd, bl a efter den kritik som framkom vid Skolverkets granskning 2007-2008. Vi har sett det som viktigt att dessa grupper har en anknytning till en grundskola. En etablering av en skola med den inriktning som Snitz Grund Gotland beskriver motverkar denna ambition. Det samarbete som Snitz Grund Gotland beskriver gäller i första hand Donnergymnasiet och inte en grundskola med elever i samma åldrar som den sökta skolans elever.

Pedagogiska konsekvenser

Den nya Skollagen och de behörighetsregler som nyligen lagstiftats om poängterar vikten av behörig personal i alla ämnen bl a för att säkerställa betygssättning och det pedagogiska innehållet. Det torde vara svårt att kunna upprätthålla den standard som nu förväntas på en skola med 24 elever och 6,4 tjänster. Risken är uppenbar att elever som går på en resursskola enligt Snitz-modellen förlorar all kontakt med sin ”hemskola” något som kan motverka inkludering.

Sammanfattande konsekvenser

Etablerande av en skola där all undervisning bedrivs isolerad från andra grundskolor är inte i linje med det inkluderande arbetssätt som förespråkas i styrdokumentet. Ambitionen bör däremot vara att öka kompetensen på grundskolorna så att, där det är möjligt, elever i behov av särskilt stöd kan få den utbildning de har rätt till utifrån sina behov och möjligheter. I de fall särskilda undervisningsgrupper etableras bör dessa vara knutna till grundskolor för att samarbete skall kunna ske både på individ- och organisatorisk nivå. Barn- och utbildningsförvaltningens uppfattning är att Snitz Grund Gotland kommer att få svårt att verka i enlighet med de ovan angivna ambitionerna.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag

Avstyrka att Skolinspektionen medger godkännande och rätt till bidrag till PPS AB för drift av fristående grundskola 6-9.

BUN § 43

Remiss – riktiga betyg är bättre än höga betyg

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Barn- och utbildningsnämnden föreslår Regionstyrelsen att besvara remissen enligt nedan.

Bakgrund och ärendebeskrivning

Region Gotland har givits tillfälle att lämna synpunkter på rubricerat betänkande. Remissvar har utarbetats i samverkan mellan BUF och GVF. Remissvaret ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 9 maj 2011. Regeringen vill ha synpunkter på förslagen i betänkandet, särskilt vad gäller kostnadsberäkningar och uppskattningar av antalet betyg som kan komma att bli omprövade.

Förslag om att ge elever möjlighet att kunna överklaga betyg aktualiserades av Skollagskommittén (SOU 2001:121). De starkaste motiven till förslaget är att betygssättning är myndighetsutövning och att myndighetsbeslut av rättssäkerhetsskäl ska kunna överklagas. Utredningens uppdrag har varit att utreda och föreslå hur en rätt för elever att få sina betyg omprövade kan införas i skolväsendet för barn och ungdom och vuxna där betyg sätts. I den nya skollagen (2010:800) har en bestämmelse införts som innebär att den lärare som har satt ett betyg ska ändra betyget om det är uppenbart oriktigt och om det kan ske snabbt och enkelt. För att stärka elevens rättssäkerhet föreslår utredningen att en elev som inte fått sitt betyg ändrat av läraren även ska kunna få betyget omprövat av rektorn.

Synpunkter från Region Gotland

3.2 Rektorns omprövning av lärares betygssättning

Utredningens förslag: *En elev som har begärt omprövning av ett betyg ska kunna få det omprövat av rektorn om läraren inte ändrar betyget. Om rektorn bedömer att betyget är oriktigt ska ett nytt betyg sättas av denne. I annat fall kvarstår det ursprungliga betyget. Ett nytt betyg kan dock inte bli lägre än det satta betyget.*

Region Gotland avstyrker förslaget med följande motiveringar.

Bestämmelser i den nya skollagen (2010:800) innebär att förutsättningar för ökad likvärdighet och rättssäkerhet stärkts. Rektorn ges ett övergripande ansvar för skolans pedagogiska verksamhet där bedömning och betygssättning utgör viktiga delar. Elevers rätt till information om på vilka grunder betyg sätts stärks. I 3 kap. 4§ utökas lärares rättigheter och skyldigheter att ändra ett betyg om betyget är uppenbart oriktigt och om det kan ske snabbt och enkelt. Rätt att pröva för betyg finns inskriven i skollagen vilket ger elever en ytterligare möjlighet att pröva för ett högre betyg. Region Gotlands uppfattning är att effekterna av dessa lagändringar ska utvärderas innan en generell rättighet att begära omprövning av betyg införs. Motivet till ställningstagandet är att en sådan generell rättighet kan komma att medföra betydande negativa konsekvenser på undervisningen, former för prövning av elevers kunskaper, administration och dokumentation. Negativa konsekvenser som verkar i en annan riktning än vad som är önskvärt och som styrdokumentet anger. De konkreta farhågor som är förknippade med ett genomförande av utredningens förslag är bland annat.

- Risk att lärarpupdraget får en förskjutning från elevens lärande till dokumentation och stereotypera förkrav.
- Risk att enkla, mätbara och lätt jämförbara kunskaper överbetonas.
- Risk för fler skriftliga prov och bedömningsmodeller.
- Ökade kostnader för huvudmannen.
- Risk att elever använder rätten att överklaga betyg utan att sakliga grunder för en ändring av betyget föreligger.

Enligt läroplanerna ska läraren vid betygssättningen:
(nedan citeras Lpf 94)

- Utnyttja alla tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,
- Beakta även sådana kunskaper som en elev tillägnat sig på annat sätt än genom den aktuella undervisningen,
- Beakta såväl muntliga som skriftliga bevis på kunskaper och
- Göra en allsidig bedömning av kunskaperna och därvid beakta hela kursen.

(nedan citeras Lgr 11)

- Vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevernas kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.

Region Gotlands uppfattning är att samtliga dessa kvalitéer inte kan fångas och redovisas i skriftlig dokumentation.

Utredningens förslag: *Lärares skyldighet att dokumentera elevens kunskaper som har betydelse för betygssättningen förtydligas. Betygsunderlaget ska sparas minst sex månader från det betyget sattes. Regeringen eller den myndighet regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om dokumentation för betygssättning.*

Region Gotland menar att det *kan* finnas skäl att förtydliga kraven på dokumentation trots uppfattningen att en rättighet att få ett betyg omprövat ska avstyrkas. Motivet till ställningstagandet är att ett förtydligande skulle kunna vara ett verktyg i strävan att nå ökad likvärdighet i betygssättningen. Någon reglering hur länge underlaget ska sparas är inte nödvändig. Skolverket är den myndighet som är lämplig för uppdraget.

Utredningens förslag: *Det som i skollagen (2010:800) benämns prövning ska benämnas särskild prövning. Förordningen (1991:1124) om avgifter för prövning ska även avse särskild prövning inom fristående skolor. Avgiften som får tas ut för särskild prövning ska höjas till högst 600 kronor.*

Region Gotland tillstyrker förslagen avseende namnändring till särskild prövning och att fristående skolor ges rätt att ta ut avgift för prövning. Beträffande förslaget om höjning av avgiften från högst 500 till högst 600 kronor kan den tillstyrkas om utredningens förslag om översyn av beloppet genomförs i syfte att upprätthålla KPI.

Bedömningen är att en prövning i Region Gotland genomsnittligt kostar 2000 kronor. Att som utredningen gör betrakta avgiften som en inkomstförstärkning är därför felaktig. Motivet till att en skälig avgift är nödvändig är att prövningsinstrumentet av de studerande ska användas efter övervägande och behov. Om avgiften tas bort ska kommunsektorn kompenseras av staten.

Utredningens förslag: *Ett systematiskt kvalitetsarbete bör bidra till att stärka rättssäkerheten i betygssättningen.....*

Utredningens förslag i denna del innebär ingen författningsmässig förändring och det föreslås inte heller av utredningen. Redan nu finns krav på huvudmännen att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Rektorn har ett övergripande ansvar för undervisningen och för verksamheten i stort vilket inkluderar bedömning och betygssättning.

Utredningens förslag: *Konsekvenserna av förslagen beror på flera osäkra parametrar. Den ekonomiska konsekvensanalysen ska därför ses som ett underlag för diskussion om möjliga ramar för kostnaderna. Om förslagen genomförs kommer det att innebära vissa kostnadsökningar för skolbuvudmännen. Omfattningen av dessa blir av naturliga skäl utomordentligt svåra att uppskatta. Utredningen bedömer att med skattade volymer av omprövningar kan kostnadsökningarna komma att ligga mellan 200 och 300 miljoner kronor.*

Region Gotland delar utredningens uppfattning att det är utomordentligt svårt att uppskatta kostnaderna för reformen. Vi har övervägt att ställa frågor till eleverna (inom gymnasieskolan) för att få en bild över i vilken utsträckning de känner sig missnöjda med betygssättningen och i vilken grad de skulle ta vara på möjligheten att begära omprövning av betyg om en sådan möjlighet fanns. Frågorna har inte ställts då vi bedömt att de skulle vara ledande och inte ge en korrekt bild. I stället har några gymnasierektorer fått berätta om sina erfarenheter av kontakter med elever som känt sig missnöjda med betygssättningen och kontaktat rektorn av detta skäl. Inte heller denna bild torde vara korrekt eftersom möjligheten att få ett annat betyg på andra grunder än rättelse av betyg ännu inte finns i regelverket. Rektorerna uppskattning är att 3-5% av eleverna vänt sig till rektorn och att antalet betyg som varit ifrågasatta uppgår till mindre än 1% av satta betyg under ett läsår. Frekvensen är högre i årskurs 3 och lägre i årskurs 1 och 2. Däremot gör rektorerna bedömningen att antalet betyg för vilka elever skulle begära omprövning skulle vara högre än 1% om möjligheten fanns. Utredningens antagande om en kostnad på 600 kronor per ”omprövat betyg” kan vara realistisk under förutsättning att betygssättningen enbart ska grundas på skriftlig dokumentation. Denna begränsning strider dock mot grunderna för hur betyg skall sättas vilket Region Gotland tidigare påpekat. Rektorns arbetsinsats på 15 minuter för varje ”omprövat betyg” är kraftigt underskattat. Det kommer att åtgå väsentligt mer tid att få kontakt med en lärare, göra överenskommelser och ha möten för avrapportering, rutiner kring ändring av betyg mm. Den viktigaste och mest genomgripande skillnaden i tidsåtgång mot idag är de krav på dokumentation som blir nödvändiga för att säkerställa någon form av kvalitet i reformen. Lärare är redan idag överhopade med dokumentationskrav och utredningen beaktar endast den tid som åtgår för de elever som begär omprövning av betyg. Dokumentationskraven gäller för samtliga elever och för samtliga 7 miljoner betyg per år som utredningen prognostiserat. Hur det kommer att se ut på grundskolan är omöjligt att i dagsläget få en tydlig bild av. Vår uppfattning är att det som ovan beskrivits från gymnasieskolan när det gäller kostnader per omprövat betyg också gäller för grundskolan. Dock torde omfattningen av omprövningar inte bli lika omfattande på grundskolan som på gymnasiet. Region Gotland underkänner helt utredningens beräkningar av konsekvenser för lärares och rektorers arbete och de ekonomiska konsekvenser som följer av ett genomförande av utredningens förslag.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsförvaltningen och Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har gemensamt berett ärendet. Handläggare har varit Per Olof Sahlberg (BUF) och Jan Holmquist (GVF).

BUN § 44

Anmälningssärenden och delegationsärenden

Anmälningssärenden

Dnr: BUN 2011/79

Föräldrådet på förskolan Solstenen kräver att förskolans lokaler och förskolegård ska byggas ut. Det bifogas namnunderskrifter från föräldrar på Solstenen som anser att förskolelokalerna och gården är för små. Ärendet kommer att behandlas på barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott den 27 april 2011.

Delegationsärenden

Delegationsärenden enligt särskilt lista.

Delegationsbeslut angående förskoleplatser i Klinteområdet

Mats Hanell har i samråd med rektor Tomas Ekholm fattat beslut om följande.

- Att verka för en samlokalisering av förskolan Tigern och en nyöppnad förskoleavdelning i Klinte, i före detta fritidshemmet Vildrosens lokaler i Klintehamn.
- Att uppdra åt rektor Tomas Ekholm att snarast inleda samverkan med berörd personal.
- Att uppdra åt rektor Tomas Ekholm att snarast informera berörda föräldrar.
- Att uppdra åt koordinator Anne Gardelius att verka för att hyresavtal skrivs för lokaler i före detta Vildrosen, Klintehamn, samt att bevaka att lokalerna i förskolan Tigern i Eksta sägs upp i tid.

BUN § 45

Övriga ärenden

Arbetet efter skolinspektionens rapport

Verksamhetspecialist Per-Olof Sahlberg beskrev processen efter Skolinspektionens rapport om skolorna på Gotland. Svar ska vara Skolinspektionen tillhanda den 9 juni 2011. Barn- och utbildningsnämnden kommer att få ytterligare information när svaret till Skolinspektionen är klart.

Dnr:

BUN § 46

Skoldirektör Peter Molins sista nämndsammanträde

Skoldirektör Peter Molin deltog i sitt första nämndsammanträde den 15 februari 2005. Sammanlagt har han deltagit i 64 nämnder under de sex år han varit skoldirektör. Detta nämndsammanträde är hans sista innan han går vidare till ny tjänst. Per-Olof Sahlberg kommer att vara tillförordnad skoldirektör till dess att rekrytering av ny skoldirektör är klar.

Dnr:

BUN § 47

Besök på särskolan

Barn- och utbildningsnämnden besökte särskolan på Säveområdet. Besöket började med en information av särskolechef Håkan Edlund. Han berättade om särskolans verksamhet och informerade om det individuella valet. Ledamöterna fick kaffe och bakverk på café Dessan och avslutade besöket med en rundvisning i lokalerna.