

Barn- och utbildningsnämnden

Register till barn- och utbildningsnämndens protokoll vid sammanträde
den 26 oktober 2010

Ärenden:

- BUN § 115 Månadsrapport september 2010
- BUN § 116 Rapport – konsekvenser av besparingar utifrån budgetbeslut 2010
- BUN § 117 Årsredovisning – analys av ekonomiskt resultat
- BUN § 118 Socioekonomisk viktning av undervisningsresursen i F – år 9
- BUN § 119 Ansökan om godkännande att bedriva enskild förskoleverksamhet i Fardhem
- BUN § 120 Ansökan om godkännande att bedriva enskild förskoleverksamhet i Visby
- BUN § 121 Fördelning av resurser till förskola
- BUN § 122 Nationella ämnesprov i matematik, svenska/svenska som andra språk och engelska i åk 5
- BUN § 123 Uppföljning av resultat i skolår 5 och 9
- BUN § 124 Tidplan för internbudget 2011
- BUN § 125 Sammanträdesplan 2011
- BUN § 126 Olovlig frånvaro i skolan, yttrande över remiss
- BUN § 127 Möjligheter till undervisning med ny teknik, distansundervisning, yttrande över remiss
- BUN § 128 Möjligheter till distansundervisning för elever bosatta i Sverige, yttrande över remiss
- BUN § 129 Mat- och måltidspolicy
- BUN § 130 IT-utveckling – rapport från årets IT kommun
- BUN § 131 Information om skolpliktsärende
- BUN § 132 Information om förskoleplatser och behov av lokaler
- BUN § 133 Information om fristående verksamhet

Barn- och utbildningsnämnden

2010-10-26

Plats och tid: Visborg sammanträdesrum Telegrafisten, Visby tisdagen den 26 oktober 2010, klockan 08.30 – 12.20

Paragrafer: 115 – 133

Beslutande: m Lena Celion, ordf.
 c Anders Larsson
 c Ursula Jacobsson
 c Inger Rosén, tjug ers, tom § 121, kl. 10.40
 fp Sven Bosarfve, tjug ers fr. § 122
 m Rolf Öström
 m Simon Härenstam, tjug ers
 m Eva Lindström
 s Lena Eneqvist, tjug ers
 s Andreas Persson
 mp Laila Schöllin
 s Hanna Westerén
 s Aino Friberg Hansson
 v Brittis Benzler

Ersättare, inte m Anna Hrdlicka s Daniel Sundberg
 tjänstgörande: fp Sven Bosarfve, tom § 121

Övriga Mats Hanell, tf skoldirektör Anna Stövring-Nielsen, Lärarnas
 deltagare: Bisse Carlsson, §§ 115-123 Riksförbund
 Elisabeth Österdahl, §§ 115-124 Gunnel Hellgren, Lärarför-
 Per Olof Sahlberg, §§ 121-123 bundet, fr. § 118 kl. 09.45
 Karin Sandberg Täpp, fr. § 132
 Gunilla Fohlin, nämndsekreterare

Utses att justera: Eva Lindström

Justeringens Barn- och utbildningsförvaltningen – måndagen den 1 november 2010,
 plats och tid; klockan 16.00.

Underskrifter;

Sekreterare.....
 Gunilla Fohlin

Ordförande.....
 Lena Celion

Justerande.....
 Eva Lindström

Organ: Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2010-10-26

Datum för anslags 2010-11-02 Datum för anslags nedtagande 2010-11-24
 uppsättande:

Förvaringsplats Barn- och utbildningsförvaltningen, Visborgsallén 19, Visby
 för protokollet:

Dnr:

BUN § 115

Månadsrapport september 2010

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Månadsrapporten för september 2010 läggs till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen informerade vad som har gjorts under september månad 2010, samt verksamhetsbeskrivning under samma tid. Dessutom redogörs för olika nyckeltal.

Dnr: BUN

BUN § 116

Rapport – konsekvenser av besparingar utifrån budgetbeslut 2010**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Rapporten/sammanställningen godkänns och läggs till handlingarna.

Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att se över möjligheten att använda omställningsmedel för de externa stödinsatserna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisade från varje rektorsområde hur konsekvenserna av besparingarna kommer att se ut.

Ordförande tackade för informationen.

BUN § 117

Årsredovisning – analys av ekonomiskt resultat**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Rapporten/sammanställningen godkänns och läggs till handlingarna.

Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att se över och jämföra kostnader och resultat i kommuner med liknande tätortsfaktorer. Fortsatt diskussionerna vid vårbudget 2011.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisade en sammanställning av ekonomiskt utfall per verksamhet 2008-2009 samt prognos 2010. Vidare presenterades en kostnadsjämförelse, per verksamhet, med andra kommuner.

Ordförande tackade för informationen.

BUN § 118

Socioekonomisk viktning av undervisningsresursen i F – år 9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

- Att häva sitt beslut från den 16 juni 2010/§ 82 p.1a
- Att 8,6 procent av undervisningsresursen baseras på SALSA-modellens faktorer:
 - Föräldrarnas utbildningsnivå (sammanvägd utbildningsnivå)
 - Andelen elever födda utomlands med bägge föräldrarna födda utomlands
 - Andelen elever födda i Sverige, med bägge föräldrarna födda utomlands
 - Andelen pojkar
- Att den inbördes viktningen är 60, 20, 10, resp. 10
- Att SALSA-modellen ska gälla från och med 2011 års internbudget och därmed ersätta nuvarande s.k. demografiska viktning
- Att 2010 års fördelningskoefficient gäller för vårterminen 2011
- Att SALSA-modellens fördelningskoefficient gäller från och med höstterminen 2011

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över modellen inför budget 2012.

Ärendebeskrivning

Sedan 2003 fördelas särskilda medel inom undervisningsresursen i förskoleklass – år 9 i grundskolan för att kompensera skillnader i elevernas förutsättningar att nå uppsatta mål i skolan.

Nuvarande modell använder tre variabler för fastställande resursen per rektorsområde:

Utbildning – insatser för barn – ekonomiskt bistånd

Variablerna har den inbördes viktningen 60, 25 resp 15.

Informationen har dels inhämtats från SCB, dels från socialförvaltningen i gotlands kommun. Information har baserats på upptagningsområde.

Av den totala undervisningsresursen avsätts 8,6 procent vilket motsvarar ca 17 mkr år 2010.

Dnr: BUN

BUN § 118, forts

Förvaltningen föreslår i stället att faktorerna i beräkningsmodellen för SALSÅ-värdet också får ligga till grund för den ekonomiska fördelningen och att nuvarande faktorer därmed upphör att gälla.

Förvaltningen beställer statistik från SCB som visar dessa variabler per skola. Statistiken omfattar samtliga elever folkbokförda i gotlands kommun som går på skolan.

Syftet med modellen är att kompensera skillnader i elevernas förutsättningar, men nu beskrivna i "Salsamodellen"

Målet är att skolorna ges förutsättningar att minst nå det modellberäknade Salsavärdet.

Uppföljning är önskvärt och ambitionen är att följa upp resurserna, även om förvaltningen i dagsläget inte har en färdig lösning på hur uppföljningen ska utformas.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 84.

Ärendet har beretts i särskild arbetsgrupp inom staben (ekonomichef, verksamhetsutvecklare-, och uppföljare) samt med linjerektorerna i EA-referens.

Efter sommaren, har ärendet ytterligare beretts tillsammans med linjerektorerna.

BUN § 119

Ansökan om godkännande att bedriva enskild förskoleverksamhet i Fardhem

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

- Att ge Pysslingen Förskolor och Skolor AB godkännande och rätt till bidrag att starta enskild förskoleverksamhet i Fardhem, under förutsättning att godkända kompletterande handlingar inlämnas inför verksamhetsstart.

Ärendebeskrivning

Pysslingen Förskolor och Skolor AB har inkommit med en ansökan att starta enskild förskoleverksamhet i Fardhem från den 1 juli 2011. Pysslingen Förskolor och Skolor AB är från den 1 januari 2011 ägare av Atheneskolan AB. Atheneskolan AB bedriver enskild förskola, fritidshem och grundskola i Visby och fritidshem och grundskola i Fardhem. De nya ägarna ansöker om att starta enskild förskoleverksamhet i ”gamla lärarbostaden i Fardhem” som ska byggas om och anpassas till förskoleverksamhetens behov.

Regler för anordnande och drift av enskild förskola

Fri etableringsrätt gäller inom förskoleverksamheten, under förutsättning att vissa grundläggande krav uppfylls. Enligt Skollagen 2 kap § 13 ska gotlands kommun bevilja godkännande och rätt till bidrag om verksamheten uppfyller

1. kraven på god kvalitet och säkerhet
2. krav som anges i Skollagen 2 kap § 13

Kommunen är inte huvudman för verksamheten och heller inte juridiskt ansvarig.

Krav för godkännande.

För att bli godkänd anordnare av enskild förskola krävs följande:

- 1 Verksamheten ska bedrivas enligt Skollagen, Läroplan för förskolan, barn- och utbildningsnämndens styrkort/skolplan, FN:s barnkonvention, socialtjänstlagen och gotlands kommuns regler för barnomsorg.
- 2 Verksamheten ska vara tillgänglig hela året, dagtid måndag - fredag. Öppettiderna ska vara anpassade efter föräldrarnas behov och kunna erbjudas 12 timmar/dag. Om huvudmannen väljer att ha kortare öppethållande än 12 timmar kan bidraget reduceras.
- 3 Det ska i förskola finnas personal i sådan omfattning och med sådan pedagogisk utbildning och erfarenhet att personalen kan tillgodose barnets behov av omvårdnad och pedagogisk verksamhet.
- 4 Gruppstorleken ska vara sådan att barns behov av säkerhet och tillsyn kan tillgodoses.

Dnr: BUN

BUN § 119, forts

- 5 Huvudmannen är arbetsgivare för personalen och svarar för att anställningsvillkor och arbetsmiljövillkor uppfylls enligt gällande lagstiftning.
- 6 Huvudmannen ser till att det finns en ansvars- och garantiförsäkring för personalen.
- 7 Samtlig personal ska vid nyanställning lämna utdrag ur Rikspolisstyrelsens belastningsregister till huvudmannen. Utdraget får vara högst ett år gammalt.
- 8 Samtlig personal ska ha kännedom om anmälnings- och upplysningsplikten enligt socialtjänstlagen.
- 9 Lokalerna för förskola ska vara anpassad till verksamheten och godkända för sitt ändamål av berörda myndigheter som miljö och hälsoskyddsnämnden och räddningstjänsten. Hänsyn ska tas till barns behov av balans mellan aktivitet och vila samt god arbetsmiljö. Lokaler och tomt ska möjliggöra pedagogisk verksamhet utifrån läroplaner och allmänna råd. De ska även ha en hög grad av tillgänglighet och säkerhet. Det ska finnas bygglov för att i lokalen bedriva den verksamhet som godkännandet gäller.
- 10 Huvudmannen ansvarar för att försäkringsskydd för barnen finns motsvarande det skydd som kommunen erbjuder.
- 11 Godkännandet får inte överlåtas till annan juridisk eller fysisk person utan att anmälan sker och nytt godkännande söks hos barn- och utbildningsnämnden.
- 12 Om verksamheten helt eller delvis flyttas ska nytt godkännande sökas. Det samma gäller om verksamheten ändras i omfattning eller på annat sätt.

Yrkande

Ledamot Hanna Westerén (s) yrkade att beslut enligt följande: att komplettering ska göras innan ett godkännande och att rätt bidrag ska fattas.

Ordförande Lena Celion (m) yrkade att det förslag som barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit ska godkännas.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 85 och lämnat förslag till beslut.

Pysslingen Förskolor och Skolor AB ska komplettera sin ansökan inför eventuell verksamhetsstart med bygglov och intyg enligt punkt 21 och 22 till barn- och utbildningsförvaltningen.

BUN § 120

Ansökan om godkännande att bedriva enskild förskoleverksamhet i Visby

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

- Att ge Växa i Visby AB godkännande och rätt till bidrag att starta enskild förskoleverksamhet i Visby.

Ärendebeskrivning

Växa i Visby AB har inkommit med en ansökan att starta enskild förskoleverksamhet i Visby från den 1 juni 2011. Växa i Visby AB bedriver idag Förskolan Slottsparken och ansöker om att utöka sin förskoleverksamhet med Förskolan Färglådan. Förskolan ska bedrivas i nyrenoverade lokaler på Almvägen 5 i Östra Visby.

Regler för anordnande och drift av enskild förskola.

Fri etableringsrätt gäller inom förskoleverksamheten, under förutsättning att vissa grundläggande krav uppfylls.

Enligt Skollagen 2 kap § 13 ska Gotlands kommun bevilja godkännande och rätt till bidrag om verksamheten uppfyller

1. kraven på god kvalitet och säkerhet
2. krav som anges i Skollagen 2 kap § 13

Kommunen är inte huvudman för verksamheten och heller inte juridiskt ansvarig.

Krav för godkännande.

För att bli godkänd anordnare av enskild förskola krävs följande:

- 1 Verksamheten ska bedrivas enligt Skollagen, Läroplan för förskolan, barn- och utbildningsnämndens styrkort/skolplan, FN:s barnkonvention, socialtjänstlagen och Gotlands kommuns regler för barnomsorg.
- 2 Verksamheten ska vara tillgänglig hela året, dagtid måndag - fredag. Öppettiderna ska vara anpassade efter föräldrarnas behov och kunna erbjudas 12 timmar/dag. Om huvudmannen väljer att ha kortare öppethållande än 12 timmar kan bidraget reduceras.
- 3 Det ska i förskola finnas personal i sådan omfattning och med sådan pedagogisk utbildning och erfarenhet att personalen kan tillgodose barnets behov av omvårdnad och pedagogisk verksamhet.
- 4 Gruppstorleken ska vara sådan att barns behov av säkerhet och tillsyn kan tillgodoses.

Dnr: BUN

BUN § 120, forts

- 5 Huvudmannen är arbetsgivare för personalen och svarar för att anställningsvillkor och arbetsmiljövillkor uppfylls enligt gällande lagstiftning.
- 6 Huvudmannen ser till att det finns en ansvars- och garantiförsäkring för personalen.
- 7 Samtlig personal ska vid nyanställning lämna utdrag ur Rikspolisstyrelsens belastningsregister till huvudmannen. Utdraget får vara högst ett år gammalt.
- 8 Samtlig personal ska ha kännedom om anmälnings- och upplysningsplikten enligt socialtjänstlagen.
- 9 Lokalerna för förskola ska vara anpassade till verksamheten och godkända för sitt ändamål av berörda myndigheter som miljö och hälsoskyddsnämnden och räddningstjänsten. Hänsyn ska tas till barns behov av balans mellan aktivitet och vila samt god arbetsmiljö. Lokaler och tomt ska möjliggöra pedagogisk verksamhet utifrån läroplaner och allmänna råd. De ska även ha en hög grad av tillgänglighet och säkerhet. Det ska finnas bygglov för att i lokalen bedriva den verksamhet som godkännandet gäller.
- 10 Huvudmannen ansvarar för att försäkringsskydd för barnen finns motsvarande det skydd som kommunen erbjuder.
- 11 Godkännandet får inte överlåtas till annan juridisk eller fysisk person utan att anmälan sker och nytt godkännande söks hos barn- och utbildningsnämnden.
- 12 Om verksamheten helt eller delvis flyttas ska nytt godkännande sökas. Detsamma gäller om verksamheten ändras i omfattning eller på annat sätt.

Yrkande

Ledamot Hanna Westerén (s) yrkade att beslut enligt följande: att komplettering ska göras innan ett godkännande och att rätt bidrag ska fattas.

Ordförande Lena Celion (m) yrkade att det förslag som barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit ska godkännas.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 86 och lämnat förslag till beslut.

Växa i Visby AB ska komplettera sin ansökan inför eventuell verksamhetsstart med bygglov och intyg enligt punkt 21 och 22 till barn- och utbildningsförvaltningen.

BUN § 121

Fördelning av resurser till förskola

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

- Att införa en ny modell för fördelning av resurser till förskola enligt alternativ A.
- Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en modell för ekonomisk kompensation under en övergångsperiod, våren 2011, för att möjliggöra en anpassning av organisationen till den nya resursfördelningsmodellen.

Sammanträdet ajournerades i 15 minuter.

Reservation

Hanna Westerén (s), Aino Friberg-Hansson (s), Lena Eneqvist (s) och Andreas Persson (s) reserverar sig för beslutet till förmån för Hanna Westeréns yrkande.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har gett barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att ta fram en alternativ fördelningsmodell av resurser till förskola.

Syfte: Att ta fram en fördelningsmodell som upplevs som rättvis, begriplig och överskådlig. Den ska gå att lägga in i ett nytt tydligare kö-/ansökningssystem där föräldrar och andra på ett enkelt sätt ska hitta information om lediga platser och kö situation. Modellen gäller för all förskoleverksamhet i Gotlands kommun, både kommunal och enskild verksamhet.

Mål: Resursfördelningsmodellen ska ge ekonomiska förutsättningar för en likvärdig förskola.

Alternativ A Ny modell är att bidrag fördelas efter antal inskrivna barn:

- Åldersgrupp 1-2 år Summa: x kr/inskrivet barn
- Åldersgrupp 3-5 år Summa: y kr/inskrivet barn
- Inskrivet barn ett belopp/inskrivet barn oavsett placeringstid
- Resurser fördelas efter antal inskrivna barn och månad enligt 2010 års ordning
- Modellen är flexibel, d.v.s. rektor avgör själv vad som är det maximala antalet barn med hänsyn till sammansättning i barngrupp och andra förutsättningar (ex. vis lokaler)

Dnr: BUN

BUN § 121, forts

Alternativ B Enligt nuvarande modell fördelas bidrag utifrån barnets schematimmar/vecka

- Åldersgrupp 1-2 år Summa: x kr/heltidsbarn
- Åldersgrupp 3-5 år Summa: y kr/heltidsbarn
- Heltidsbarn 35 schematimmar/vecka = ett heltidsbarn
- Resurser fördelas efter antal schematimmar omräknat till heltidsbarn och månad
- Antalet heltidsbarn per tjänst är normerad till 5,79 heltidsbarn i enlighet med politiskt beslut
- Modellen är flexibel, d.v.s. rektor avgör själv vad som är det maximala antalet barn med hänsyn till sammansättning i barngrupp och andra förutsättningar (ex. vis lokaler)

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 87.

En mindre arbetsgrupp på förvaltningen har handlagt ärendet bl.a. genom att undersöka hur andra kommuner fördelar resurser till förskolan. Vid vissa tillfällen har FOG:arna deltagit i arbetsgruppen. Frågan har diskuterats i Ea-ref-gruppen där alla skollinjer är representerade.

Yrkande

Ledamot Hanna Westerén (s) yrkar att följande ska utredas:

- hur påverkas lokalbehovet på sikt
- hur påverkar valet av modell möjligheten till socioekonomisk viktning
- konsekvensbeskrivning ur verksamhetssynpunkt för respektive förskola

Åtterrapport önskas till nästa sammanträde den 24 november 2010.

Ordförande Lena Celion (m) yrkade att det förslag som barn- och utbildningsförvaltningen har föreslagit ska godkännas.

Dnr: BUN

BUN § 122

Nationella ämnesprov i matematik, svenska/svenska som andra språk och engelska i åk 5

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

- Att barn- och utbildningsnämndens beslut § 27, 2004-05-05, angående obligatorium att använda ämnesproven i åk 5 i Gotlands kommun upphävs.
- Att respektive rektor under övergångsåret 2010/2011 ges mandat att avgöra om proven ska användas eller inte.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att varje rektor ges mandat att avgöra om man vill använda de nationella ämnesproven i åk 5 våren 2011. Kontinuitet i måluppfyllelse garanteras genom att uppföljning i åk 5 numera redovisas i samtliga ämnen – något som givetvis kommer att genomföras också vårterminen 2011.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2004 att ämnesprov i åk 5, som då var ett stödmaterial från Skolverket, skulle användas i samtliga skolor på Gotland. Efter detta lokala beslut har nationella beslut om obligatorisk användning av ämnesprov i åk 5 fattats.

Som ett led i förändrad läroplan och kursplan kommer ämnesproven från och med vårterminen 2012 flyttas från åk 5 till åk 6. Detta innebär att samma elevgrupp kommer att genomföra ämnesprov två år i rad. Skolverket beskriver det enligt följande:

”Nya kursplaner med kunskapskrav för årskurs 3, 6 och 9 i grundskolan ska gälla fr.o.m. läsåret 2011/2012. I dessa årskurser ska helt nya ämnesprov genomföras våren 2012. Inga ämnesprov ges i årskurs 5 våren 2011 då samma elever gör ämnesprov i årskurs 6 men det är frivilligt för skolan att vårterminen 2011 använda ämnesprovet i årskurs 5 som gäller för 2009/2010”

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 88.

Barn- och utbildningsförvaltningens handläggare: Mats Hanell har handlagt ärendet, frågan har även aktualiserats på möte med samtliga rektorer.

Dnr: BUN

BUN § 123

Uppföljning av resultat i skolor 5 och 9

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen godkänns och läggs till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisade en analys av elevresultat, för samma elevgrupp, i åk 5 jämfört när de lämnat åk 9. Vidare presenterades ett jämförande material över betygssättning i samtliga ämnen på samtliga åk 7-9 skolor.

Ordförande tackade för informationen.

Dnr: BUN

BUN § 124

Tidplan för internbudget 2011**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Tidplanen läggs med ett godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

2010-10-12	BUN arbetsutskott	Kort information, eventuella frågeställningar
2010-10-13	Ledningsgrupp	Diskussion, förslag till beslut
2010-10-19	Stabsmöte	Diskussion, information
2010-10-20	EA-referens	Diskussion
2010-10-26	BUN	
2010-10-28	Ekonommöte	Arbetsdiskussion, information
2010-11-03	Ledningsgrupp	Diskussion, förslag till beslut
2010-11-05 (?)	Kallelse till BUN Au	
2010-11-12	BUN:s arbetsutskott	Förslag till beslut
2010-11-18	Kallelse till BUN	
2010-11-24	BUN	Beslut

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 90, och lämnat förslag till beslut.

Barn- och utbildningsförvaltningens handläggare: Elisabeth Österdahl har handlagd ärendet.

Dnr: BUN

BUN § 125

Sammanträdesplan 2011

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Nedanstående kalendarium ska ligga till grund för barn- och utbildningsnämndens och arbetsutskottets sammanträden 2011.

Våren 2011

BUN au	BUN
19 januari em	19 januari fm, 26 januari
9 februari	23 februari
9 mars, 22 mars, em	22 mars, fm 13 april
27 april	11 maj
25 maj	15 juni

Hösten 2011

BUN au	BUN
29 augusti	14 september
28 september	19 oktober
9 november	23 november
7 december	21 december

Ärendebeskrivning

Sammanträdesplan fastställs för ett år i taget. Arbetsutskottet är 14 dagar – tre veckor innan ordinarie sammanträdesdag. Hänsyn har tagits till kommunfullmäktiges-, kommunstyrelsens-, kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträden, samt budgetberedning.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 91, och lämnat förslag till beslut.

Barn- och utbildningsförvaltningen hade lämnat förslag på sammanträdesdagar.

BUN § 126

Olovlig frånvaro i skolan, yttrande över remiss

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

- Enligt förslag A som innebär att man är positiv till remissförslaget med vissa invändningar

Ärendebeskrivning

Remisspromemoria:

Förslaget innebär att uppgifter om olovlig frånvaro förs in i terminsbetygen i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan samt gymnasiesärskolan. Syftet är att ge skolan ytterligare verktyg för att förmå eleverna att närvara i skolan samt att ge elever ytterligare incitament att närvara vid undervisningen.

Med olovlig frånvaro menas frånvaro utan giltigt skäl d.v.s. annan frånvaro än anmäld sjukdom, befrielse från vissa inslag i undervisningen, i förväg anmält hinder eller beviljad ledighet.

I den nya skollagen som börjar tillämpas från höstterminen 2011 anges tydligt rektors ansvar för att föräldrar samma dag kontaktas angående elevs frånvaro. Befrielse från obligatoriska inslag i undervisningen ska bara kunna medges om det finns synnerliga skäl och avse endast enstaka tillfällen under ett läsår.

Förslag A:

Barn- och utbildningsnämnden i Gotlands kommun är positiv till förslag men vill peka på några svårigheter som bör beaktas inför kommande tillämpningsdirektiv.

- Dialog med vårdnadshavare och snabba åtgärder ska alltid prioriteras, registrering som i efterhand beskriver ”övertramp” kan motverka verkningsfulla åtgärder
- Gränsdragningssvårigheter där ord kan komma att stå mot ord och därmed försvåra de åtgärder som bör göras för att komma tillrätta med problemen
- I förslaget sägs att eleven innan uppgiften om den olovliga frånvaron förs in i dokumentet ska ha möjlighet att kontrollera uppgiften. Också här finns en tveksamhet till formerna för detta och att dessa oklarheter kan leda till tvister och konflikter som motverkar grundsyftet: ökad närvaro i skolan

BUN § 126, forts

- I förslaget till lagtext står: ”Terminsbetyget ska vidare i förekommande fall innehålla uppgifter om omfattningen av den frånvaro som eleven kan ha haft utan giltigt skäl under terminen”
Formuleringen ”kan ha haft” ger ett intryck av att uppgiften inte helt är säkerställd vilket belyser det ovan anförda tveksamheterna. Det är olyckligt att denna otydlighet finns med i ett betygskommunikat som är en del av den myndighetsutövning som betygssättningen innebär

Förslag B:

Barn- och utbildningsnämnden i Gotlands kommun anser att den nya skollagens tillämpning i dagsläget räcker som verktyg för att stävja olovlig frånvaro och att dialogen med vårdnadshavare och åtgärder i direkt samband med upptäckten av frånvaron är det viktigaste.

Skälen till tveksamhet till förslaget är följande:

- Dialog med vårdnadshavare och snabba åtgärder skall alltid prioriteras, registrering som i efterhand beskriver ”övertramp” kan motverka verkningsfulla åtgärder
- Gränsdragningssvårigheter där ord kan komma att stå mot ord och därmed försvåra de åtgärder som bör göras för att komma tillrätta med problemen
- I förslaget sägs att eleven innan uppgiften om den olovliga frånvaron förs in i dokumentet ska ha möjlighet att kontrollera uppgiften. Också här finns en tveksamhet till formerna för detta och att dessa oklarheter kan leda till tvister och konflikter som motverkar grundsyftet: ökad närvaro i skolan
- I förslaget till lagtext står: ”Terminsbetyget ska vidare i förekommande fall innehålla uppgifter om omfattningen av den frånvaro som eleven kan ha haft utan giltigt skäl under terminen”
Formuleringen ”kan ha haft” ger ett intryck av att uppgiften inte helt är säkerställd vilket belyser det ovan anförda tveksamheterna. Det är olyckligt att denna otydlighet finns med i ett betygskommunikat som är en del av den myndighetsutövning som betygssättningen innebär

Yrkande

Ledamot Brittis Benzler (v) yrkade att förslag B ska godkännas, men att skälen till tveksamhet ska kompletteras med ytterligare en punkt.

- Ytterligare stigmatiserande för elever med neuropsykiatriska funktionshinder, där skolan ofta inte klarar av att erbjuda en skolvardag, som de kan hantera, vilket leder till frånvaro. Att då föra in så kallat olovlig frånvaro i betyget, spär bara på deras känsla av utanförskap och misslyckande.

BUN § 126, forts

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 93, och lämnat förslag till beslut.

För- och grundskolechef Mats Hanell och verksamhetsspecialist Per Olof Sahlberg har berett ärendet.

BUN § 127

Möjligheter till undervisning med ny teknik, distansundervisning, yttrande över remiss

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

- Med utgångspunkt från det förslag på förändring av Skollagen som just nu är ute på remiss avvakta de förändringarna i Skollagen som kommer att ge tydligare beskrivningar av vilka regler som kommer att gälla kring frågan om distansundervisning.
- Då lagen är beslutad se över möjligheterna att erbjuda modersmålsundervisning och ev. moderna språk på distans där det bedöms lämpligt.

Ärendebeskrivning

I den remiss som just nu tillsänds ett antal remissinstanser föreslås förändringar i skollagen som medger rätt att anordna distansundervisning i modersmålsundervisning i såväl de nationella minoritetsspråken som i övriga språk, samiska i sameskolan, moderna språk, engelska för elever som återvänder från svensk utlandsskola, teckenspråk för hörande och teckenspråk för döva. Även studiehandledning på modersmålet bör få anordnas på distans enligt förslaget.

I förslaget finns också beskrivet bl.a. rektors ansvar för att undervisningen sker på godtagbart sätt under ledning av en legitimerad lärare som handleder eleven på den egna skolan.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 94, och lämnat förslag till beslut.

Verksamhetsspecialist Per Olof Sahlberg har berett ärendet och då också varit i kontakt med kommuner som har haft eller har erfarenhet av distansundervisning.

BUN § 128

Möjligheter till distansundervisning för elever bosatta i Sverige, yttrande över remiss (U2010/5616/G)

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig bakom förslaget till förordning om distansundervisning. Det är viktigt att möjligheterna och formerna för att bedriva undervisning på distans regleras i förordning.

Barn- och utbildningsnämnden anser dock att det vore önskvärt att möjligheter att erbjuda ytterligare ämnen och kurser borde rymmas inom ramen för den nya förordningen om distansundervisning. Eftersom behörighetsreglernas krav kan göra det svårt att bedriva undervisning i mindre skolor i glesbygd anser vi att behov föreligger att kunna erbjuda undervisning i fler än i de ämnen som förordningsförslaget föreslår.

Barn- och utbildningsnämnden anser också att regleringen om distansundervisning borde innefatta också de elever som p.g.a. specifika behov t.ex. inom det neuropsykiatriska området, kan behöva alternativa undervisningsformer och där distansundervisningen skulle kunna utgöra ett alternativ.

Ärendebeskrivning

I den remiss som just nu tillsänds ett antal remissinstanser föreslås förändringar i skollagen som medger rätt att anordna distansundervisning i:

- modersmålsundervisning i såväl de nationella minoritetsspråken som i övriga språk,
- samiska i sameskolan,
- moderna språk,
- engelska för elever som återvänder från svensk utlandsskola,
- teckenspråk för hörande
- teckenspråk för döva.
- även studiehandledning på modersmålet bör få anordnas på distans enligt förslaget.

Enligt förslaget definieras distansundervisning som undervisning där elev och lärare är fysiskt åtskilda och eleven ges interaktiv undervisning av en legitimerad lärare som är behörig att undervisa i ämnet eller kursen. Dock undantas modersmålslärare från kravet på legitimation (samma tillämpning som beskrivs i förslaget om lärarlegitimation).

BUN § 128, forts

Elev som deltar i distansundervisning ska alltid ha en legitimerad lärare på den egna skolan som handledare och undervisningen ska bedrivas i skolan under skoltid. I gymnasieskolan får undantag medges från denna regel.

Undervisande distanslärare ska sätta betyg efter samråd med handledande lärare.

Rektor beslutar om distansundervisning och beslut gäller ett år i taget. Rektor ansvarar för att elev som påbörjat distansundervisning i ett ämne får det stöd som krävs för att kunna läsa ämnet till dess ämnet eller kursen avslutas.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 94.

Verksamhetsspecialist Per Olof Sahlberg har berett ärendet.

Dnr:

BUN § 129

Mat- och måltidspolicy

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Informationen läggs med ett godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

PricewaterhouseCoopers har granskat arbetet med att realisera den nya mat- och måltidspolicyn ”Den goda måltiden” och bedömer att nämndernas arbete till stora delar är ändamålsenligt. Nämndernas riktlinjer bör inte benämnas policy och ska kommuniceras med serviceförvaltningen i de delar som förväntas påverka produktionen.

Ärendets beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott hade behandlat ärendet vid sammanträde den 12 oktober 2010, au § 96, och lämnat förslag till beslut.

På uppdrag av Gotlands kommuns revisorer har Komrev inom Pricewaterhouse Coopers granskat arbetet med att realisera den nya mat- och måltidspolicyn ”Den goda måltiden”. Gotlands kommuns revisorer instämmer i de synpunkter som förs fram och överlämnar rapporten för kännedom och åtgärd i tillämpliga delar.

Dnr:

BUN § 130

IT-utveckling – rapport från årets IT kommun

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Informationen läggs med ett godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen presenterade den intressanta läsningen från Falkenbergs kommun. Utvärderingen säger sitt tydliga språk att Falkenberg ligger i framkant till framtidens skola. Visst skulle det vara trevligt om också Gotland skulle komma dit inom en snar framtid.

BUN § 131

Skolplikt

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Informationen läggs med ett godkännande till handlingarna att barn- och utbildningsnämndens arbetsutskottet har fått informationen.

Ärendebeskrivning

Information om skolpliktsärende.

Dnr:

BUN § 132

Information om förskoleplatser och behov av lokaler

Barn- och utbildningsnämndens beslut

(i enlighet med arbetsutskottets förslag)

Informationen läggs med ett godkännande till handlingarna.

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att se över behovet och lämna vidare rapport till sammanträdet den 24 november 2010.

Ärendebeskrivning

Information om förskoleplatser och behov av lokaler.

Ordförande tackade för informationen.

BUN § 133

Information om fristående verksamhet

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen läggs med ett godkännande till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Information om den tillsyn av fristående verksamhet – lägesrapport.

Ordförande tackade för informationen.
