

## Barnkonsekvensanalys, (enhetens namn)

### Anledning till att barnkonsekvensanalysen genomförs

Konsekvensanalysen genomförs med anledning av att översynen av Framtidens förskola och grundskola som för *skolenhetens namn* innebär följande förändring .....

### Barn/elevs och vårdnadshavares delaktighet

Anvisning:

1. Vilka är barnen/elevernas åsikter och tankar? Hur kommer barnen/eleverna till tals?
2. Hur kommer barnen/elevernas åsikter och tankar tas om hand?
3. I vilket forum har/kommer föräldrar fått uttrycka sina tankar och åsikter? Vad har framkommit?
4. Hur kommer barn/elever/föräldrar kunna vara delaktiga/påverka förändring om det blir ett beslut om avveckling?

### Positiva konsekvenser för barnen/eleverna

Anvisning:

Här är det viktigt att ni lyfter fram tankar kring både gruppen/klassen/skolformen som helhet men även ur perspektivet flickor och pojkar, jämställdhet. Berörs de olika, påverkas olika, hur tas hänsyn till deras lika värde?

Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar som gjorts.

### Negativa konsekvenser för barnen/eleverna

Anvisning:

Här är det viktigt att ni lyfter fram tankar kring både gruppen/klassen/skolformen som helhet men även ur perspektiv flickor och pojkar, jämställdhet. Berörs de olika, påverkas olika, hur tas hänsyn till deras lika värde?

Beskriv eventuella intressekonflikter, prioriteringar och avvägningar som gjorts.

### Rektors analys

Anvisning: en kort analys över helheten för enheten/området med utgångspunkt ur kvalitet på verksamheten gällande barns/elevs lärande, hållbarhet och långsiktighet i organisationen. Arbetsmiljö för barn/elever/medarbetare.