

Direktiv för politiska uppdrag

Revision 0.5 20190917

*Uppdrag/Projekt

Barn- och utbildningsnämnden (BUN) beslutade den 4 juni 2019 att ge utbildnings- och arbetslivsförvaltningen i uppdrag att påbörja arbetet med ett projektdirektiv inför en större översyn av den kommunala förskole- och skolorganisationen.

Därefter beslutade regionfullmäktige (RF) den 17 juni att: ”Barn- och utbildningsnämnden får i uppdrag att utreda framtidens skolorganisation på Gotland utifrån en kostnadsbild som närmar sig referenskostnaden i kostnadsutjämningsystemet med minst bibehållen kvalitetsnivå. I utredningen ska särskilt kompetensförsörjning och lokaler belysas. Projektdirektiv ska beslutas vid budgetavstämningen 2019” (RF 2019-06-17, § 188)

*Uppdragsägare/Projektägare

Utbildningsdirektören

*Uppdragsledare/Projektledare

Chefen för avdelningen för ledningsstöd

Styrgrupp

Utbildningsdirektören, cheferna för förskola och grundskola, projektledaren, chefen för kvalitets- och utvecklingsavdelningen, economichefen, HR-chefen, kommunikatörerna.

Intressenter

Externt: Medborgare, föräldrar, elever, barn, utvecklingsbolag,
Internt: UAF/Medarbetare, RSF/RU, RSF/Måltid, RSF/Logistik, TKF/Fastighet, kollektivtrafik.?

*Bakgrund

Skolans uppdrag är att se till att alla barn och unga ska få förutsättningar att nå skolans mål, lyckas och kunna nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. För att göra detta möjligt ska varje barn och elev, oavsett var man bor på Gotland, få en likvärdig utbildning och det stöd som behövs för lyckas med sina studier för att få ett fullgott liv med möjlighet till självförsörjning och delaktighet i samhället.

Kompetensförsörjningen inom skolan är en av de absolut viktigaste frågorna under kommande åren och får mycket stor påverkan på hur likvärdigheten kan säkras för barn och elever över hela ön. Bristen på behöriga lärare i skola och fritidshem gör att det är svårt att leva upp till skollagens krav på legitimation. Skolornas attraktionskraft har stor betydelse för möjligheterna att rekrytera och behålla skickliga och engagerade lärare. Större skolenheter

samt enheter i Visbyområdet har hittills varit lättast att kompetensförsörja (även när det gäller vikarier). Den rådande kompetensförsörjningsutmaningen behöver lösas genom nya strukturer eller sätt att organisera verksamheterna.

Styrande för arbetet är dels det statliga uppdraget för skolan, men även den av regionfullmäktige beslutade strategin *-Ett långsiktigt hållbart servicentbud på Gotland* samt av nämnden beslutade riktlinjer exempelvis gällande skolskjuts. Målet med strategin är att säkerställa att Region Gotlands service utvecklas så att den bidrar till en långsiktigt hållbar regional utveckling, där hela Gotland ska vara attraktivt för boende, besökare och näringsliv. Hänsyn tas även till omvärldsfaktorer så som exempelvis Kollektivtrafikupphandlingen.

För att Region Gotland ska nå målsättningen på två procents resultat inom planperioden 2020-2022 krävs effektiviseringar på 224 miljoner kronor. Då förskola och grundskola på Gotland, trots de senaste årens effektiviseringar, har högre kostnader i jämförelse med den så kallade referenskostnaden, bör fortsatta effektiviseringar vara rimliga avseende utbudspunkter och de därtill kopplade kostnaderna.

***Syfte (varför?)**

"En likvärdig förskola och grundskola med god kvalitet för alla över hela ön"

Varje barn och elev, oavsett var man bor, ska få lika tillgång till utbildning och lika kvalitet i utbildningen. Organisation och arbetssätt skall säkerställa att läroplanernas alla delar följs och att det är möjligt att kompensera för skillnader i elevernas olika förutsättningar.

Ekonomi, kvalitet och kompetensförsörjning är fokus i översynen.

- Nämnden förväntas kunna sänka kostnader till att närma sig referenskostnaden. Detta kräver i så fall en förändring av organisation och struktur.
- Nämnden behöver organisera förskolor och skolor så att dessa blir attraktiva arbetsplatser såväl gällande arbetsmiljö som arbetssätt, för att säkra kompetensförsörjning över hela ön och därmed en över ön likvärdig verksamhet.
- Det är viktigt att kvaliteten bibehålls på dagens nivå och att likvärdighet över ön säkras.

Beskrivning av uppdrag/projekt (HUR)

Uppdraget innebär att BUN ska utvärdera dagens verksamhet i förskola och grundskola och därefter ta fram ett förslag på hur dessa verksamheter ska bedrivas i framtiden.

- Vad kommer gotländska samhället ställa för krav på skolan på 10–15 års sikt? Faktorer så som globalisering, digitalisering, arbetsmarknad, kompetensförsörjning och föräldraskap ska beaktas.
- Vad behöver vi för att möta framtidens utmaningar gällande kompetensförsörjning, ekonomi samt lokaler?

- Vad har vi redan idag?
- Vad behöver vi förändra för att nå dit?
- Hur behöver vi rusta våra medarbetare?

Beslut om förändringar i dagens förskole- och skolorganisation fattas av regionfullmäktige i så god tid att konsekvenserna av ett sådant beslut kan inarbetas i BUN:s strategiska plan och budget 2021.

Inledningsvis ska vi bygga kunskap om nuläge, syfte och metod internt i förvaltningsledning och med politiker i nämnd och styrelse. Projektdirektiv utarbetas och beslutas och planeringen inleds.

Därefter ska projektets syfte och mål kommuniceras internt och externt. Resultatet av nulägesanalysen presenteras och underlag för att analysera vilka förändringar som behöver göras samlas in.

Efter detta analyseras inhämtat underlag och de förändringar som behöver göras utarbetas. Förslaget till förändringar beslutas i BUN. Eventuella förändringar i förskole- och skolorganisation beslutas av regionfullmäktige senast i december 2020.

Slutligen genomförs förändringarna av förvaltningen med inriktningen att de ska vara genomförda till höstterminen 2021.

Lokaler och digitala arbetssätt som stödjer ett modernt pedagogiskt arbete är en viktig del i helheten.

Särskild vikt ska läggas vid att beakta barnkonventionen, genom att beakta konsekvenser för barn och ungdomar vid beslut som berör dem.

***Mål för uppdraget/projektet**

Etapp 1 (augusti/ september 2019): Förberedelseskedet, omfattar nulägesbeskrivning, projektdirektiv, bygga kunskap, omvärldsspaning gällande process och skolutveckling, ta del av andras erfarenheter, utbilda tjänstepersoner och politiker i BUN och RS.

Etapp 2: (kvartal III - IV 2019 samt tidigt kvartal I 2020): Intern kommunikation, politik/chefer/medarbetare – Varför; metod samt nuläge. Insamling av underlag.

Etapp 3: (kvartal I och II 2020): Extern kommunikation, föräldrar/elever/allmänhet – varför och vad är likvärdighet, god kvalitet. Insamling av underlag.

Etapp 4: (kvartal II och III 2020): Lösningar utarbetas, organisation, arbetssätt – intern och extern kommunikation. Politisk process kvartal IV och ev beslut i RF dec 2020.

Etapp 5 (kvartal I-III 2021): Genomförande av eventuella förändringar.

Klart inför skolstart HT 2021.

Etapp 6 (kvartal IV 2021): Uppföljning och utvärdering

Besluts punkter

Hösten 2019: Projektdirektivet godkänns av BUN (2019-09-17) och beslutas vid budgetavstämning (RS au 2019-09-24, RS 2019-10-23)

2019-10-??: Referensgruppsmöten: Projektdirektiv och projektplan

2019-10-01: Styrgruppsmöte 1: Beslut om projektplan och nulägesanalys

2019-10-09: Styrgruppsmöte 2: Beslut om kommunikationsplan

2019-10-29: Styrgruppsmöte 3:

2019-12-11: Styrgruppsmöte 4: Beslut om informationsmöten

2019-11-05: Information till BUN au om status och plan för vårens kommunikation/dialog.

2019-11-19: Information till BUN om status och plan för vårens kommunikation/dialog.

2019-12-10: Referensgruppsmöten politik: Nulägesanalys, underlag, kommunikation/dialog.

2020-01-22: BUN au information om upplägg workshop.

2020-02-07: Workshop politiker BUN, RSAU samt tjänstemän RSF

2020-02-13: Styrgruppsmöte 5: Statusrapport samt inför strategisk plan och budget

2020-02-17: Referensgrupp samverkan förskola och grundskola

2020-03-03: Referensgruppsmöten politik: Avstämning kl 15.00

2020-03-20: Styrgruppsmöte 6: Beslut om nulägesbeskrivning samt leverans till BUN

2020-03-31: Information och beslut i BUN au

2020-03-31: Information BUN: Avstämning

2020-04-14: Central samverkan

2020-04-14: Information till BUN: Avstämning och mottagande/beslut av nulägesbeskrivning.

2020-04-16: Referensgruppsmöte övriga aktörer: TKF, måltider, RSF. Nulägesbeskrivning

2020-05-13: RS au info nulägesbeskrivning

2020-05-14: Referensgruppsmöten politik: Avstämning / Principer för organisation

2020-05-18: Referensgrupp samverkan förskola och grundskola: Principer för organisation

2020-05-27: RS info nulägesbeskrivning

2020-08-13: Styrgruppsmöte 7: Beslut om första förslag till organisation

2020-08-26: Information BUN au: Första förslag till organisation

2020-08-26: Referensgruppsmöten politik: Avstämning första förslag till förskole- och grundskoleorganisation

2020-08-31: Referensgrupp samverkan förskola och grundskola: första förslag till förskole- och grundskoleorganisation

2020-09-21: Styrgruppsmöte 8: Beslut om förslag till förskole- och grundskoleorganisation

2020-09-29: Information BUN au: Förslag till förskole- och grundskoleorganisation

2020-10-19: Central samverkan

2020-10-20: Information till BUN: Beslut om organisation

2020-11-11: Information till RS au: Information om förslag till förskole- och grundskoleorganisation

2020-11-25: Beslut i RS: om förslag till förskole- och grundskoleorganisation

2020-12-14: Beslut i RF: om förslag till förskole- och grundskoleorganisation

2021-01-xx: Styrgruppsmöte
2021-01-xx: Styrgruppsmöte 9: Plan för genomförande av förändringar.
2021-02-xx: Information BUN
2021-04-xx: SG 7: Statusrapport
2021-12-xx: SG 8: Slutrapport godkänns. Projektet avslutas.

***Åtterrapporing (när, till vem, vad?)**

BUN rapporterar till RS och RF vår och höst 2020, inför eventuellt beslut om reviderad organisation. RF beslut senast december 2020.
BUN rapporterar till RS våren 2021.
BUN rapporterar till RS hösten 2021.
Övrig rapportering sker vid styrgruppsmöten.

Kommunikation

Enligt särskild kommunikationsplan.

Kopplingar till andra uppdrag/projekt

Översyn av måltidsorganisation (RSF)
Kvalitetssäker samhällsbyggnadsprocess (RS, MBN, TN)
Effektivisering och minskning av regionens lokalkostnader (RS, TN)
IT-relaterad infrastruktur (RSF)
Sänkta personalkostnader (RSF)

***Slutdatum**

2021-12-31

Övrigt (Kompletterande upplysningar, tidsskrivning etc)

Förkortningar:
RF Regionfullmäktige
RS Regionstyrelsen
BUN Barn- och utbildningsnämnden
TN Tekniska nämnden
MBN Miljö- och byggnadsnämnden
Au Arbetsutskott
UAF Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen
RSF Regionstyrelseförvaltningen
TKF Teknikförvaltningen
SG Styrgruppsmöte

Uppdrag-/Projektorganisation

Enligt projektplan.

Referensgrupp

- Politisk: BUN au samt 1 representant från varje parti i nämnden som inte representeras i au.
- Tjänstepersoner: TKF: Chefen för fastighet, RSF: Cheferna för försörjning, måltid samt regional utveckling, lokalstrateg.
- UAF: ledningsgrupperna i förskola samt grundskola.
- Facklig: Central samverkansgrupp vid UAF samt samverkansgrupperna i förskola och grundskola.

Estimerad resurs- och tidsåtgång (typ av resurs/roll och antal timmar för att genomföra uppdraget/projektet)

Projektledare 25 % i 24 månader (300.000 kr)
Kommunikatör 30 % i 12 månader, 10 % i 12 månader (200.000 kr)
Projektmedarbetare motsvarande en heltid under 24 månader, men fördelas på flera medarbetare (1.000.000 kr)

Projektbudget

Projektledning: 1.300.000 kr
Kommunikation: 450.000 kr (fördelat 200.000 kr kommunikatör samt 250.000 kr inköp ex trycksaker/annonsering)
Övrigt, resor mm: 150.000 kr
Totalt: 1.900.000 kr

Kodsträng

Ansvar	Organisation	Konto	Verksamhet	Aktivitet

Objekt	Projekt	Komponent		

*Datum

2019-09-06